



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**  
Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr. 29/CRED/ISJ/IS/31.01.2022

**REZULTATE FINALE ALE SELECȚIEI  
PENTRU OCUPAREA UNUI POST DE EXPERT PILOTARE CURRICULUM  
ÎN CADRUL PROIECTULUI POCU „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-  
CRED, Cod SMIS 2014+: 118327**

**Partener: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI**

**I. INFORMAȚII PROIECT**

Ministerul Educației (ME), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București implementează, în perioada 15.11.2017-14.08.2022, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.**

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

**Obiectivele specifice ale proiectului sunt:**

1. **Obiectivul specific 1:** *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de*



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*

**2. Obiectivul specific 2:** *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*

**3. Obiectivul specific 3:** *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*

**4. Obiectivul specific 4:** *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivaționale.*

**5. Obiectivul specific 5:** *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la scoaterea la concurs, în cadrul echipei de management și implementare a Partenerului - I.S.J. Iași, a unui post de expert pilotare curriculum (învățământ gimnazial) în afara organigramei inspectoratului școlar. În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar Județean IAȘI organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Perioada de angajare (estimativă)	Nr. ore/ expert
1	A.4. Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile Subactivitatea A.4.2. Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile	Expert pilotare curriculum	1 (pentru învățământ gimnazial)	5 luni (începând cu luna februarie 2022)	1 oră/ zi

**Activitatea experților se desfășoară în următoarele unități de învățământ din județul Iași:** Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia/comuna Șcheia, Școala Gimnazială Moțca/comuna Moțca, Școala Gimnazială Mădărjac/comuna Mădărjac, Școala Profesională Mogoșești/comuna Mogoșești, Școala Gimnazială Păușești/comuna Dumești, Școala Gimnazială Poiana/comuna Deleni, Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Țigănași/comuna Țigănași, Școala



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Gimnazială Crucea/comuna Lungani, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești/comuna Voinești, Școala Gimnazială Nr. 1 Todirești/comuna Todirești.

III. Selecția se realizează conform Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007 și a Procedurii Operaționale privind selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în Activitatea 4.2 din Proiectul CRED COD SMIS 2014+:118327, NR.1736/CRED/11.07.2019.

### REZULTATELE FINALE ALE SELECȚIEI

Nr. crt.	Număr dosar de înscriere	Nivel	Specializare	Unitatea școlară	Punctaj	Rezultat
1	412/17.01.2122	gimnazial	Limba engleză	Școala Gimnazială Păușești	90	ADMIS

Afișat astăzi, 31 ianuarie 2022, ora 12.00

Expert diseminare bune practici, Mihaela APETROAE

Expert coordonare educațională școli Raluca UNGUREANU

Expert coordonare educațională școli Larisa TÎRZIANU

Coordonator partener,

Mihai-Cezar ZAHARIA

Ordonator principal de credite,

Ec. Eugenia Simona PÎNTEA,

Contabil-șef I.S.J. Iași

**CRED**  
ÎN EDUCAȚIE!

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020